

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Escola de Referência em Ensino Médio Elisa Marques de Assis	UF: PE	Município: PRIMAVERA
Logradouro: Praça Marechal Castelo Branco, s/n	Bairro: Centro	CEP: 55510-000
GRE - Gerência Regional de Ensino: Mata Sul - Palmares	Telefone: 81-3562-1901/ 3562-1902	Nome gestor escolar: BERNADETE DE ANDRADE SOTERO

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input checked="" type="radio"/> Urbana <input type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input checked="" type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
Natureza da ocupação do prédio <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Existe
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 49.121,25
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? 178.578,75
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas 18
Total de Matrículas 445
Total de Profissionais de Educação 46
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 6
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas 18
Total de Matrículas 445
Total de Profissionais de Educação 46

Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 6

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO
INTERVENÇÕES
Ano de construção
Ano da última ampliação
Ano da Última reforma/recuperação
DIMENSÕES
Área do terreno (m²) 4391
Área construída (m²) 1857
Área disponível para ampliação (m²) -
Área de capinação (m²) 1893
INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS
Abastecimento de água <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Fonte/Rio/Cacimba <input type="checkbox"/> Poço artesiano <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Carro Pipa
Abastecimento de energia elétrica <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Gerador <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública <input type="checkbox"/> Rede pública/ Energia solar/ Eólica
Qual o tipo de fornecimento <input type="checkbox"/> Monofásico <input type="checkbox"/> Bifásico <input checked="" type="checkbox"/> Trifásico
Serviço de esgoto <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Fossa <input checked="" type="checkbox"/> Rede pública/fossa <input type="checkbox"/> Outro
Coleta de lixo <input checked="" type="checkbox"/> Coleta periódica <input type="checkbox"/> Enterra <input type="checkbox"/> Queima <input type="checkbox"/> Joga em outra área <input type="checkbox"/> Outro destino
3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO
Entrada da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Fachada frontal <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Calçada (acesso à escola) <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Recepção <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala diretoria <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de secretaria <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de professor <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de supervisão escolar <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de orientação escolar <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de coordenação financeira <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Almoxarifado <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Despensa <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Cozinha <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Refeitório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Banheiros <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Circulação entre os blocos <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola <input type="checkbox"/> Cerâmica <input checked="" type="checkbox"/> Pintura <input type="checkbox"/> Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Sala de aula <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala multiuso / sala multimeios <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Biblioteca/sala de leitura <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de informática <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de matemática <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório biologia/ciências <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de recursos multifuncionais <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Quadra coberta <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado
Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Auditório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Ano de construção da quadra coberta 2023
Possui banheiros na quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra coberta <input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim Qual foi o valor? 1023490,40
Ano de construção da quadra descoberta -
Possui banheiros na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO

Pátio coberto

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Jardins/ área verde

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Banheiro com chuveiro

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Parque infantil

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Área de convivência

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala – Grêmio Estudantil

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas?

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Informação complementar

A escola não está localizada em área indígena. Os banheiros possuem apenas um chuveiro cada

6 - PREVENÇÃO DE DANOS

INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS

Sistema de proteção contra incêndio/extintores

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Iluminação do lado de fora da escola

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Muro/Grades ou Cercas

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sistema de proteção contra descargas atmosféricas

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Comunicação visual e tátil () Inexistente (X) Elementar () Básico () Adequado
Barras de apoio () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Rampas () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Sanitário adequado a aluno com deficiência () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante () Inexistente (X) Elementar () Básico () Adequado
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. () Inexistente () Elementar (X) Básico () Adequado
Dispositivos que ativam torneira automaticamente (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Uso de lâmpada de LED () Inexistente () Elementar () Básico (X) Adequado
Sensores de movimento (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado
Energia renovável – painéis solares o (X) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado